

POLÍTICA DE APOYO Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

INTRODUCCIÓN

En El Altillo International School creemos que cada alumno tiene fortalezas, talentos y necesidades únicos. Para alcanzar su máximo potencial, algunos alumnos necesitan apoyo adicional en algún momento de su escolarización, unos de manera continua, otros durante un período corto para ayudar a superar necesidades de desarrollo más a corto plazo. El Altillo International School tiene como objetivo proporcionar a todos sus alumnos estrategias para hacer frente a sus necesidades, siendo nuestros principios en este sentido los siguientes:

- Todos nuestros alumnos deben tener sus necesidades individuales de aprendizaje satisfechas.
- Todos nuestros alumnos, sean cuales sean sus necesidades educativas, deben recibir una oferta educativa adecuada, a través de un currículo equilibrado, relevante y diferenciado, que demuestre coherencia y progresión en el aprendizaje.
- Todos nuestros alumnos deben tener las mismas oportunidades de participar en todas las actividades educativas ofrecidas por el colegio.

Para la efectiva implementación de estos tres principios básicos, se desarrollan las siguientes tareas específicas:

- Evaluar, identificar y monitorear las necesidades individuales de los niños, en la etapa más temprana posible, de modo que se puedan tomar las disposiciones adecuadas para conseguir desarrollar el potencial de aprendizaje de todos nuestros alumnos.
- Planificar un currículo en aquellas materias donde el alumno tenga dificultades que satisfaga las necesidades encontradas, asegurando que los objetivos establecidos sean específicos, medibles, alcanzables, realistas y relacionados con el tiempo.
- Identificar, evaluar, registrar y revisar periódicamente el progreso y las necesidades de cada estudiante.
- Asegurar en la medida de lo posible que todos los alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje que les correspondan.

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación de El Altillo International School está formado por Sebastián Gómez Ávila (jefe de departamento), Soraya Jiménez Acedo (orientadora) y María Jesús Neva (profesora de apoyo de primaria).

RESPONSABILIDADES DEL JEFE DE DEPARTAMENTO

El jefe del Departamento de Orientación es responsable de coordinar toda la estrategia de trabajo recogida en esta política. Esto incluye:

- Supervisar el funcionamiento diario del departamento.
- Brindar liderazgo, asesoramiento y apoyo al personal en el área de necesidades educativas especiales.
- Trabajar junto con el personal docente para ayudarlos a evaluar, identificar y planificar las necesidades de apoyo educativo y garantizar que los alumnos con necesidades de apoyo educativo progresen.
- Ayudar en el seguimiento y evaluación del progreso de alumnos con necesidades educativas, mediante el uso de información de evaluación escolar existente, por ejemplo, evaluaciones periódicas de progreso, relación estrecha con los profesores de la asignatura.
- Supervisar y mantener recursos específicos para alumnos con necesidades de apoyo educativo.
- Servir de enlace con agencias externas y proporcionar un vínculo entre estas agencias, los maestros de clase y los padres.
- Contribuir y, cuando sea necesario, liderar la formación del personal.
- Gestionar y actualizar la información de los alumnos con necesidades de apoyo educativo, incluida la difusión de información relevante sobre alumnos.
- Coordinar las adaptaciones de acceso a los exámenes, para alumnos con necesidades de apoyo educativo durante los exámenes externos y las evaluaciones internas.
- Realizar valoraciones y observaciones detalladas de alumnos con necesidades de apoyo educativo.
- Servir de enlace con otras instituciones de educación para garantizar una transición fluida de los alumnos con necesidades de apoyo educativo.
- Servir de enlace con los padres y los profesores de clase para que conozcan las estrategias que se utilizan y animarles a colaborar en tal proceso.

RESPONSABILIDADES DE LA PROFESORA DE APOYO DE PRIMARIA

La profesora de apoyo de Primaria trabaja como parte del Departamento de Orientación y en coordinación con los profesores de clase. Sus responsabilidades son:

- Apoya las necesidades individuales de los alumnos con dificultades de aprendizaje en pequeños grupos de intervención y cuando sea necesario y posible mediante clases individualizadas.
- Ayudar en la implementación de la prestación de ayuda personalizada dentro del aula ordinaria a los alumnos que lo requieran.
- Contribuir a las reuniones de revisión y ayudar a los alumnos con dificultades de aprendizaje a acceder a un plan de estudios amplio y equilibrado.

RESPONSABILIDADES DE LOS PROFESORES DE CLASE

Los profesores de clase son responsables de atender las necesidades de apoyo de aquellos alumnos que lo requieran dentro del aula, proporcionando las medidas necesarias para ello. El primer paso para ello es asegurarse de que exista una enseñanza de calidad, diferenciada y personalizada. Los profesores de clase son responsables del progreso de los alumnos con dificultades de aprendizaje. En este sentido, todo el personal docente puede enseñar a estudiantes con dificultades de aprendizaje y para ello debe mantenerse bien informado sobre las estrategias necesarias para gestionar las necesidades individuales de alumnos con dificultades de aprendizaje de forma eficaz.